



Electrónica aplicada
Grado en Física
Aplicada



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Electrónica aplicada

Titulación: Grado en Física Aplicada

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 3º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo docente: Dra. D^a Sonia López Silva

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

- CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Competencias generales

- CG1. (Conocer) Demostrar poseer y comprender, a partir de la base de la educación secundaria, la naturaleza, conceptos, métodos y resultados más relevantes de los diferentes campos de la Física.
- CG2. (Aplicar) Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones.
- CG3. (Analizar) Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, aplicando la intuición y el pensamiento lógico, para reflexionar en temas relevantes de índole científico, social o ético.

Competencias transversales

- CT1. Saber aplicar capacidades de análisis y síntesis.
- CT2. Saber comunicar.
- CT3. Poseer habilidades informáticas básicas.
- CT4. Tener habilidades de búsqueda y gestión de información.
- CT5. Ser capaces de resolver problemas.

- CT9. Aprender a trabajar de forma autónoma.
- CT10. Desarrollar responsabilidad social y laboral.

Competencias específicas

- CE1. Poseer conocimiento y comprensión los fenómenos físicos, las teorías, leyes y modelos que los rigen, incluyendo su dominio de aplicación y su formulación en lenguaje matemático.
- CE2. Conocer los métodos matemáticos básicos para la elaboración de teorías y modelos físicos y el planteamiento de medidas experimentales.
- CE3. Comprender el papel del método científico en la discusión de teorías y modelos para ser capaz de plantear y realizar un experimento específico, analizando los resultados del mismo con la precisión requerida.
- CE4. Saber presentar de forma adecuada el estudio realizado sobre un problema físico incluyendo la descripción teórica, el procesamiento, análisis y representación de los datos experimentales, las herramientas utilizadas y las referencias pertinentes.
- CE5. Conocer las fuentes adecuadas así como otros recursos on-line para abordar un trabajo o estudio de Física.
- CE6. Conocer el uso de las técnicas de computación y programación, de medida y la instrumentación necesaria en la aplicación de los modelos para saber aplicarlos en el diseño, implementación y ejecución de un montaje instrumental completo en el laboratorio.
- CE7. Extraer conclusiones de los resultados de modelos físicos para trasladarlos al ámbito científico o profesional.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Asimilar el papel fundamental de la estructura electrónica y su influencia en las propiedades de transporte.
- Conocer las propiedades electrónicas de los semiconductores. Introducir los dispositivos electrónicos.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado Técnicas Experimentales II, Electricidad y Magnetismo y Campos y ondas electromagnéticos.

2.2. Descripción de los contenidos

- Dispositivos electrónicos: Modelos y caracterización de los dispositivos electrónicos.
- Polarización y modelos de pequeña señal de dispositivos electrónicos.
- Análisis de circuitos electrónicos. Circuitos electrónicos: Amplificador operacional y circuitos realimentados. Amplificación, ruido e interferencia. Respuesta frecuencial de los circuitos electrónicos: Filtros. Estabilidad. Circuitos de conversión entre magnitudes físicas.
- Electrónica digital: Circuitos combinatoriales y secuenciales. Elementos de memoria, contadores, sistemas de control. Sistemas electrónicos: Interconexión de sistemas y equipos electrónicos. Circuitos de referencia y fuentes de alimentación.
- Muestreo y conversión analógico/digital y digital/analógico.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura

Explicación de la **guía docente**

Tema 1: Dispositivos electrónicos

Introducción. Magnitudes y unidades. Dispositivos electrónicos. Modelos y caracterización de los dispositivos electrónicos. Polarización y modelos de pequeña señal de dispositivos electrónicos.

Tema 2: Circuitos electrónicos

Análisis de circuitos electrónicos. Amplificador operacional y circuitos realimentados. Amplificación, ruido e interferencia. Respuesta frecuencial de los circuitos electrónicos. Filtros. Estabilidad. Circuitos de conversión entre magnitudes físicas. Circuitos de referencia y fuentes de alimentación.

Tema 3: Electrónica digital y sistemas

Circuitos combinatoriales y secuenciales. Elementos de memoria, contadores, sistemas de control. Sistemas electrónicos. Interconexión de sistemas y equipos electrónicos.

Tema 4: Muestreo y conversión analógico/digital y digital/analógico

2.4. Actividades dirigidas

Durante el curso se desarrollarán actividades dirigidas en forma de prácticas de laboratorio orientadas al aprendizaje y la aplicación de nuevos conceptos aprendidos o ampliación de éstos. Algunas actividades serán individuales y otras en grupos.

La entrega y la asistencia a las actividades y/o prácticas es obligatoria.

La falta de asistencia a una práctica conlleva automáticamente el suspenso de la asignatura en caso de que la ausencia no esté debidamente justificada.

2.5 Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases de teoría y problemas	45	100%
AF2	Tutorías	15	100%
AF3	Prácticas	12	100%
AF4	Estudio individual y trabajo autónomo	66	0%
AF5	Trabajos individuales o en grupo	12	0%
AF6	Evaluación	6	100%

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE1 Prueba parcial	15%
SE2 Examen final	60%
SE3 Presentación de trabajos	25%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE2 Examen final	75%
SE3 Presentación de trabajos	25%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

La ponderación tanto del examen parcial como de los conceptos de participación y trabajos escritos/prácticas, sólo se aplicará si el alumno obtiene al menos un 5 en el examen final, tanto en la prueba ordinaria como en la extraordinaria.

Es imprescindible la entrega de todos los trabajos y prácticas propuestas en la asignatura. Para poder hacer media de los trabajos/prácticas es necesario obtener en cada uno de ellos una nota igual o superior a 3.5 puntos, y la nota media de todos los trabajos/prácticas deber ser superior o igual a 5. La no superación de los trabajos/prácticas supone el suspenso automático de la asignatura.

La convocatoria extraordinaria consiste en un examen sobre los contenidos de la asignatura desarrollados en las clases de teoría y problemas. Este examen pondera un 75 %, el resto de la nota final corresponde a la calificación de las entregas de trabajos evaluables solicitados durante el periodo docente. Si estos trabajos están suspensos en la convocatoria ordinaria, pueden ser recuperados en convocatoria extraordinaria previa petición del estudiante al profesor. Esta petición se debe realizar por escrito en un plazo máximo de 10 días después de la publicación de la nota final de la convocatoria ordinaria.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25 % de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Es imprescindible el 100 % de la asistencia a las sesiones de prácticas. La falta de asistencia a una práctica conlleva automáticamente el suspenso de la asignatura en caso de que la ausencia no esté debidamente justificada.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

3.5 Uso de la inteligencia artificial (IA) generativa en las actividades formativas

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- J.M. Albella Martín, J.M. Martínez-Duart, F. Agulló-Rueda (2005). *Fundamentos de microelectrónica, nanoelectrónica y fotónica*. Madrid: Pearson Educación.
- R.L. Boylestad, L. Nashelsky (2018). *Electrónica: teoría de circuitos y dispositivos electrónicos*. 11ª edición. México: Pearson Hispanoamericana.
- T.L. Floyd (2016). *Fundamentos de sistemas digitales*. 11ª edición. Madrid: Pearson Educación.
- A.P. Malvino, D.J. Bates (2006). *Principios de electrónica*. 7ª edición. Madrid: McGraw-Hill.
- J. Millman, A. Grabel (1993). *Electrónica integrada*. Barcelona: Hispano Europea.
- R. Pallás Areny (1998). *Sensores y acondicionadores de señal*. 3ª ed. Barcelona: Marcombo.
- T. Ruiz Vázquez, O. Arbelaitz Gallego, I. Etxeberria Uztarroz y A. Ibarra Lasa (2004). *Análisis básico de circuitos eléctricos y electrónicos*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- A.S. Sedra, K.C. Smith (2006). *Circuitos microelectrónicos*. 5ª ed. México D.F.: McGraw Hill-Interamericana.

Bibliografía complementaria

- P. Horowitz, W. Hill (2015). *The art of electronics*. 3ª. Cambridge University Press.
- A.S. Morris, R. Langari (2016). *Measurement and Instrumentation*. Theory and Application. 2ª ed. Amsterdam: Academic Press.
- P.A. Tipler (2010). *Física para la ciencia y la tecnología*. Vol. 2. Barcelona: Reverté.
- R.A. Serway, J.W. Jewett (2005). *Física para ciencias e ingenierías*. Vol. 2. México, D.F.: Thomson Paraninfo.
- H.D. Young, R.A. Freedman, A.L. Ford, F.W. Sears, M.W. Zemansky (2013). *Física universitaria*. Vol. 2. México: Pearson Educación.
- J.F. Wakerly (2006). *Digital design: principles and practices*. 3ª. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- S.O. Kasap (2003). *Optoelectronics and photonics: principles and practices*. 2ª edición, Pearson Education.